

Приложение к ФАООП НОО

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель начальника
управления образования
_____ Л.В. Золотарева
«___» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 13»



А.Ф.Ульданова
Приказ №221 от 29.08.2024
Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
на 2024/2025 учебный год

Набережные Челны, 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024 -2025 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.1)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ положены требования федерального стандарта, федерального учебного плана в ФООП НОО; учтены особенности

учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ФООП НОО.

С целью выполнения требований учебных программ по математике во 2-3 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом курса «Занимательная математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью выполнения требований учебных программ по литературному чтению во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Литературное чтение» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В разделе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «родной язык» в 1 – 4 классах в объеме 3 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ Светская этика выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы

коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном - 33 недели. Количество учебных занятий за 5 учебных дней не более 4038 часов. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разделам ФОП НОО ОВЗ.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	1	5
<i>«Основы математической грамотности»</i>		-	1	1	-	2
Литературное чтение		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	8
Ритмика (логоритмика)		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	4

Направления внеурочной деятельности:					
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное «Harry english»	1				1
Общекультурное «Родничок»		1	1	1	3
Социальное Тимуровский отряд «От винта»	1	1	1	1	4
Итого	31	36	36	36	139

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024-2025 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.2., срок освоения 5 лет)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №43» (вариант 7.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей

областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ФООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном - 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

С целью выполнения требований учебных программ по математике во 2-3 классах обязательный учебный курс «Основы математической грамотности» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью выполнения требований учебных программ по литературному чтению во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Литературное чтение» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 1-4 классах изучается 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

В разделе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «родной язык» в 1, 1 дополнительном – 4 классах в объеме 3 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах в объеме 1 час в неделю.

В учебный план 3-4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который изучается с 3 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ Светская этика выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО ОВЗ.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок освоения 5 лет)
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I дополни тельны й	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык	2	2	2	1	1	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	5
Литературное чтение		-	-	1	1	1	3
«Основы математической грамотности»		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10

Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
Ритмика (логоритмика)	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия развивающей направленности «Развитие речи»	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:						
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5
«Безопасное колесо»				1	1	2
Общеинтеллектуальное «Happy english»	1	1	1			3
Хореография «Небеса»	1	1	1	1	1	5
Пение	1	1	1	1	1	5
Социальное Тимуровский отряд «От винта»	1	1	1	1	1	4
Итого	31	31	33	33	33	161

**Приложение к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024-2025 учебный год**

Формы промежуточной аттестации

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Предмет	Классы							
	1	2		3		4		
Русский язык	-	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д	
Литературное чтение	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Родной язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Литературное чтение на родном языке	-	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	
Иностранный язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Окружающий мир	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
ОРКСЭ							ЗП	
Музыка	-	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	
Изобразительное искусство	-	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	
Технология	-	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	
Физическая культура	-	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	
Внеурочная деятельность	-		П		П		П	

Условные обозначения:

- КР - контрольная работа
- ПР - практическая работа
- ДС - диалоговое собеседование
- ГО - годовая отметка
- Т - тестирование
- ДР - диагностическая работа
- П - защита портфолио
- ЗП - защита проекта